

高雄市前鎮區樂群國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校 年 月 日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、105 學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	5	5	4	4	4	4
學生數	117	128	88	89	92	84

二、未來 5 年新生數

	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
班級數	5	5	6	6	6
學生數	117	129	158	155	154

貳、特色

一、精彩豐富的學生多元展能活動

(一) 客語生活學校

樂群國小申請客語生活學校專案，多年來在師生努力下，績效優異除落實發展本土語言外，並提供學生學習體驗與欣賞多元文化之美，豐富學生學習活動內涵，開創學生多元展能機會，整合退休暨本校師資，發展本土語言之客語生活學校專案，提供學生學習體驗與欣賞多元文化之美，並屢獲佳績。

(二) 多元豐富的學習與體驗活動

如：語文競賽、閱讀展演活動、中高年級班際直笛比賽、排球隊組訓、幼童軍活動、校慶體育競賽、游泳認證、兒童節闖關活動、畢業園遊會、「才藝秀」展演活動、消防體驗活動。

二、績效卓越的運動團隊

奠基「健康.智慧.活力」，讓孩子身心均獲全方位發展機會，本校從民國 89 年即設立排球體育班，用心推展排球運動不遺餘力，耕耘多年成績輝煌，榮獲全國排賽冠軍達 9 次之多，型塑本校特色，更為本市爭光；另外，本校亦設有體操隊及田徑、籃球隊、滾球隊等，師生運動風氣鼎盛，成效显著；加上，近年體育活動在健康促進-「健康體位」與「健康飲食」雙目標導向積極推動下，校園健康管理知能與行動，更有效獲得親師生重視與實踐。

各校運動在長期訓練下，除了淬鍊學生群性發展與多元智慧外，每次得獎的肯定，在在激勵學生自信成長，也開啟更寬廣的生涯路徑。

三、學校特色部份， 1. 採用雲端智慧控管包含學校用電監控及太陽能發電即時監控系統，更可作為能源教育，提供學生教學使用。2. 引用社區資源融

入學校，如徵詢學校志工協助校園綠美化，積極引進賢達人士提供學校資源，改善耗能措施。3. 校舍建築於104年取得綠建築標章符合節能減碳標準。4. 多樣貌光電系統設置，學校於校舍建築規劃本設置單晶、薄膜及bivd三類型太陽光電系統，部分提供作為發電躉設，部份做為再生能源利用及運用於生態池，呈現多樣化風貌。

5. 未來期許在節能部份，(1)更換體育館燈光改為低耗能燈具。(2)增設太陽能充電基座於校園內提供民眾使用，並推廣再生能源理念，讓民眾廣於接受(3)校園建築物第二階段辦理租賃，使學校處處可見太陽能板，成為光電智慧學校典範。

叁、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一)學生學習第一

視每一位學生為人才，以學生為教育主體，倡導「適性揚才」的教育愛，發展創造思考教學，藉由多樣性的創意課程和藝文競賽，提供學子多元體驗的適性學課程，激發學生潛能。

(二)家長支持參與

視每一位家長為夥伴，歡迎家長提供有助校務發展之意見，提升行政、教師、家長三方之互動與溝通，尋求、結合社區支援與資源，提供最佳學習環境，拓展學生學習範疇。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一)力挺及尊重教師專業。

(二)具有處室協調的能力。

(三)處事公正、民主、公開、透明、信任。

(四)情緒管理要良好。

(五)面對無理家長具有抗壓性。

(六)能適時激勵師生及家長。

(七)能明確帶領學校正確方向。

(八)能落實行政業務管考。

(九)重大決策能廣納意見。

(十)能虛心檢討，不怕批判改進。

(十一)操守廉潔、人格端正。

肆、待解決問題

- 一、因應未來學生人數增加，導致學校增班，校舍不足問題，急需解決。
- 二、學校改建校舍雖於 103 年完工啟用，然面對第一任承商及第二任承商相關民事訴訟問題待解決。

伍、未來發展方向

- 一、持續發展精彩豐富的學生多元展能活動及支持績效卓越的運動團隊
- 二、持續推展綠能永續校園，為環保、為地球盡一分心力。

1. 以 4 頁 為原則，標楷體字體請以 14 繕打，固定行高 22，請勿自行調整版面或邊界。
2. 請於 105 年 3 月 11 日(五)中午 12 點前 word 檔 e-mail 至承辦人陳亭君信箱 joanchen@kcg.gov.tw，紙本核章後寄至教育局國小教育科陳亭君小姐收。